

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Ряжский детский сад № 3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Ряжский детский сад № 3»
(протокол № от «14» 04/2023 г.

ЕРЖДАЮ
У «Ряжский детский сад №3»

г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Ряжский детский сад № 3» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 3» (МДОУ «Ряжский детский сад № 3)
Заведующий	Маркова Елена Анатольевна
Адрес организации	391964 Рязанская область, г. Ряжск, ул.Совхозная ,д.2 в
Телефон	8(49132) 2-13-42
Адрес электронной почты	mdou.ds-3@yandex.ru
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 27 июля 2016 года № 14-2915 серия 62 Л01 №0001115. Срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №3» (далее —МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены отдел физической культуры, спорта и МП муниципального образования –Ряжский муниципальный район Рязанской области, СПК «Эра». Здание детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 275,6 кв. м.

Цель деятельностиМДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Конвенцией ООН, Уставом МДОУ «Ряжский детский сад № 3»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МДОУ «Ряжский детский сад № 3»
- Лицензией на образовательную деятельность

- Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного включения дошкольника в разных видах деятельности, творческой самореализации.

- Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществляется распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка

МДОУ посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 8 детей;

старшая группа (разновозрастная от 3 до 8 лет) – 18 детей;

Учебный процесс в МДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	61,5
Неполная с матерью	9	34,6
Неполная с отцом	1	3,9
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23
Два ребенка	6	23
Три ребенка и более	14	54

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ

С 01.09.2022 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Приказами заведующего МДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ
- Расписанием занятий
- Перспективными планами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с представителями воспитанников; - участвуют в определении образовательной воспитательной и оздоровительной деятельности ДОО; - вносит предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности ДОО; - принимает информацию заведующего, отчёты

	<p>педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности детей к школьному обучению; - участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО; <p>- участвует в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы-</p>

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом занимает место координатора направлений.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

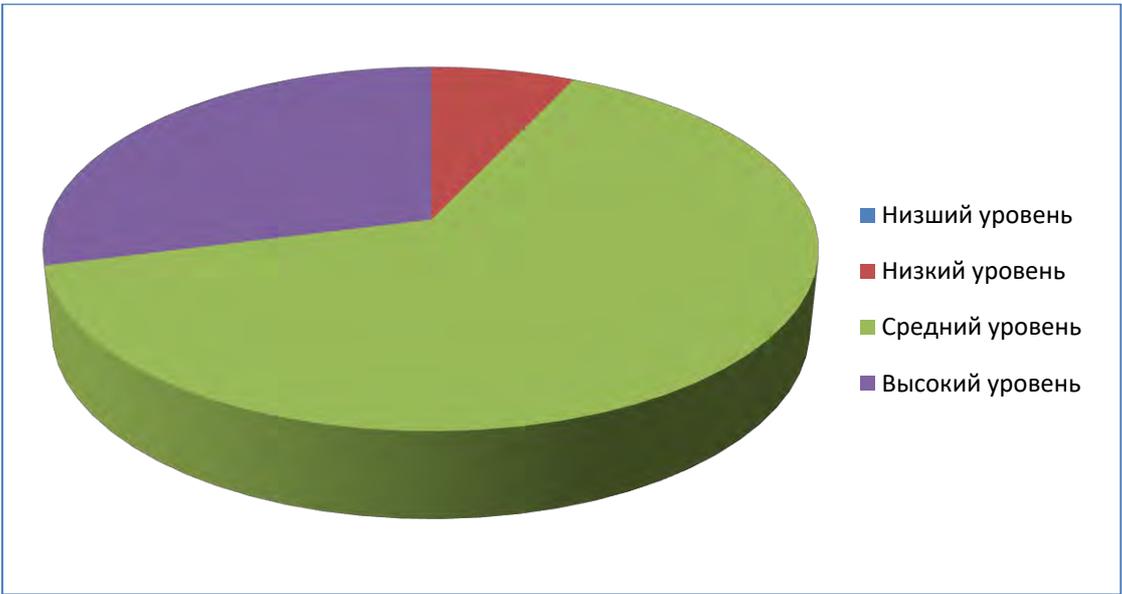
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества освоения ООП проводился в начале и в конце учебного года среди воспитанников младшей и старшей группы. В старшей группе мониторинг осуществлялся по подгруппам следующим образом: 3-4 года (вторая младшая), 4-5 лет (средняя) и 5-7 лет (старшая).

Период проведения мониторинга качества освоения ООП воспитанниками на начало 2021-2022 учебного года: октябрь-ноябрь 2022 года.

По итогам проведенного мониторинга и после анализа полученных результатов следует отметить, что наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками ООП, так как на конец учебного года были получены следующие результаты

Низший уровень развития интегративных качеств	Низкий уровень развития интегративных качеств	Средний уровень развития интегративных качеств	Высокий уровень развития интегративных качеств
0%	5%	55%	40%



Вывод: Результаты проведенного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Ряжский детский сад № 3».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. При создании предметной развивающей предметно пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда

обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение участников педагогического процесса, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей

- применительно к ребенку – охрана и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие, закаливание детского организма, лечебно-профилактическая работа.
- применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и родителей

**«Система работы МДОУ «Ряжский детский сад № 3»
с использованием современных здоровьесберегающих технологий,
в соответствии с ФГОС ДО»**

Виды педагогических технологий сохранения и стимулирования здоровья	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			

Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	педагоги ОУ
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги ОУ
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги ОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	педагоги ОУ
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	педагоги ОУ

Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	педагоги ОУ
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	педагоги ОУ
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	педагоги ОУ
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед	Все педагоги ОУ

		проведением процедуры	
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги ОУ
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в групповой комнате, 1 раз - на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст - 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	педагоги ОУ
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом с детьми старшего возраста	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги ОУ
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги ОУ
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги ОУ,
Технологии воздействия цветом	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги ОУ,
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды с детьми старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги ОУ,

Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги ОУ,
---------------	-----------------------	--	--------------

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Деятельность в МДОУ «Ряжский детский сад № 3» осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Медсестра проводит мониторинг здоровья, составляет карты здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в МДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Ряжский детский сад № 2» 12 сотрудников.

Образовательный процесс в МДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- медицинская сестра;
- заведующий хозяйством;

- 2 воспитателя.

Педагоги МДОУ повышают свою квалификацию на проводимых семинарах в РИРО.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- дискуссии,
- выставки,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительную динамику в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Сведения о педагогических работниках (воспитателях)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Категория	Педагог. стаж	Дата назначения на должность	Курсы повышения квалификации
1	Гаус Ольга Константиновна	13.12.1983	высшее. ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», 2009 г, заочно		10 лет	03.12.2018 г	
2	Шатилова Эвелина Владимировна	29.05.1972 г.	высшее. Мичуринский государственный педагогический институт. 2002г., заочно	Первая 12.11.2020 г.	20 лет	06.09.2016	РИРО на базе района, 2017 г. «Современные технологии дошкольного образования»; Риро на базе района 2020 г. «Обеспечение качества дошкольного образования»

Сведения об административном персонале

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата рождения	образование
-------	--------	-----------	---------------	-------------

1	Маркова Елена Анатольевна	заведующий	21.05.1965 г.	высшее
2	Крутолапова Галина Сергеевна	завхоз	17.06.1955 г.	среднее полное общее
3	Шорникова Мария Михайловна	главный бухгалтер	23.12.1959 г.	высшее

Сведения об обслуживающем персонале

№ н/п	Ф.И.О.	должность	дата рождения	образование
1	Полежаева Анна Вячеславовна	медицинская сестра	30.03.1995 г.	средне-специальное
2	Круглова Антонина Александровна	повар	03.07.1964 г.	средне-специальное
3	Дунаева Вера Васильевна	повар	21.07.1980 г.	начальное профессиональн
4	Колосова Екатерина Владимировна	помощник воспитателя	24.12.1965г.	средне-специальное
5	Захожая Светлана Георгиевна	помощник воспитателя	09.11.1960 г.	средне-специальное
6	Цыбаков Евгений Евгеньевич	дворник	13.01.1972 г.	средне-специальное
7	Серебрякова Анастасия Алексеевна	сторож	10.06.1984 г.	начальное профессиональн
8	Круглов Алексей Владимирович	Оператор газовой котельной	01.06.1958 г.	средне- специальное

Вывод: МДОУ «Ряжский детский сад № 3» укомплектовано кадрами полностью. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам» ;
- наглядные пособия «Окружающий мир» ,комплексы для оформления родительских уголков, уголков по пожарной безопасности , ГО и ЧС
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность в учреждении ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права от 11.04.2016г. кадастровый номер 62:14:0010185:141

В МДОУ «Ряжский детский сад № 3» ведётся работа по укреплению материально-технической базы: совершенствуется пространственная предметно-развивающая среда (ППРС) - оснащение осуществляется в соответствие с ФГОС ДО, санитарными нормативами и правилами, методическими рекомендациями к оснащению ППРС .

В учреждении оборудованы групповые помещения (игровые и спальные комнаты).

Игровые комнаты включают в себя игровые, познавательные, обеденные зоны. Оборудован методический кабинет и медицинский кабинет.

Здание детского сада, приспособленное для дошкольного образовательного учреждения, одноэтажное. Электроснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение зданий учреждения централизованное. Теплоснабжение индивидуальное газовое (газовая котельная).

В учреждении имеются: 2 групповые комнаты и 2 спальные комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход.

В процессе организации непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, праздничных мероприятий соблюдаются правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня. В групповых помещениях регулярно проводится влажная уборка, сквозное проветривание для регулирования температурного режима. Кварцевание групповых помещений проводится с использованием облучателя ультрафиолетового передвижного УГД-2 в соответствии с режимом кварцевания.

В 2021-2022 г.г. был проведен косметический ремонт в группах и в раздевалках. Частично заменены водопроводные, канализационные трубы и трубы отопления в спальнях комнатах. Проведена реконструкция газовых труб и газового оборудования в котельной и пищеблоке, установлен блок речевого оповещения. На детских прогулочных площадках отремонтировано игровое оборудование, зацементированы подходы к зданию и фундамент. Пищеблок

обеспечен бытовым двухкамерным холодильником, газовой 4-конфорочной плитой, газовой водонагревательной колонкой, электрической мясорубкой, необходимым набором посуды. Воспитанники обеспечены горячим трехразовым питанием.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, имеются утюг, гладильная доска и сушилка для белья.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Также в медицинском кабинете установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды.

В кабинете заведующей находится ПК, принтер, многофункциональное лазерное устройство (сканер, копировальный аппарат, принтер), музыкальный центр, а также необходимая в работе дошкольного учреждения методическая литература.

Для каждой группы есть отдельные прогулочные участки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На участках расположены песочницы, скамейки, деревянные домики, игровое оборудование. Участок ухоженный, на нем находятся зеленые насаждения, разбиты клумбы, посажены цветы. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В учреждении имеется пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», система речевого оповещения, что способствует оперативному реагированию в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется план эвакуации из здания, огнетушители, аптечки для оказания первой помощи



Оснащенность материально-технической базы учреждения

№ п/п	Наименование объекта	Площадь, м2
1	Общая площадь здания учреждения	275,6
2	Медицинский кабинет	14,6
3	Музыкальный зал	нет
4	Физкультурный зал	нет
5	Групповые помещения младшей группы :	
	-спальная комната;	16,3
	-игровая комната;	16,5
	-раздевалка (туалетная).	16,7

6	Групповые помещения старшей группы :	
	-спальная комната;	15,7
	-игровая комната;	38,0
	-раздевалка;	8,3
	-туалетная комната.	9,0
7	Методический кабинет (кабинет заведующей)	10,0
8	Пищеблок	10,4
9	Общая площадь территории учреждения (включая прогулочные участки младшей и старшей групп)	2351

Предметно-развивающая среда помещений

МДОУ «Ряжский детский сад № 3»

Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые помещения:</p> <p>- групповые комнаты</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры;</p> <p>- самообслуживание;</p> <p>- трудовая деятельность;</p> <p>- самостоятельная творческая деятельность;</p> <p>- ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>- ТСО (телевизор; DVD-плеер);</p> <p>- детская мебель для практической деятельности;</p> <p>- книжный уголок;</p> <p>- уголок для изобразительной детской деятельности;</p> <p>- игровая мебель (атрибуты для сюжетно-ролевых игр);</p> <p>- конструкторы различных видов;</p> <p>- мозаики, пазлы, настольно-печатные игры и т.д.;</p> <p>- развивающие игры.</p>
Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
- спальные комнаты	<p>- дневной сон;</p> <p>- гимнастика после сна.</p>	<p>- спальная мебель;</p> <p>- физкультурное оборудование после сна: массажные коврики, мячи, кубики.</p>
Кабинет руководителя ДОУ (методический кабинет)	-информационно-методическая поддержка педагогических работников учреждения.	<p>- ПК (ПК и ППК);</p> <p>- принтер;</p> <p>-многофункциональное лазерное устройство (сканер, копировальный аппарат, принтер);</p> <p>- музыкальный центр;</p> <p>- методическая литература.</p>

<p>Коридоры учреждения</p>	<p>- размещение шкафчиков для верхней одежды воспитанников;</p> <p>- информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками.</p>	<p>- информационный уголок для родителей;</p> <p>- выставки детского творчества;</p> <p>- уголок для выносного материала;</p> <p>- папки-передвижки для сотрудников.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>- осмотр воспитанников, консультации медицинского работника ДОУ;</p> <p>- консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ.</p>	<p>Медицинская мебель:</p> <p>- стол письменный</p> <p>- стул</p> <p>- шкаф медицинский двухстворчатый</p> <p>- стол прививочный</p> <p>- холодильник</p> <p>- кровать детская</p> <p>- стол детский</p> <p>- стул детский</p> <p>Медицинское оборудование и инструменты:</p> <p>- измеритель артериального давления педиатрический с детской манжеткой;</p> <p>- облучатель рециркуляционный СН-211-115, СН -211 -130</p> <p>- весы медицинские;</p> <p>- ростометр;</p> <p>- термометры медицинские;</p> <p>- гигрометр психометрический ВИТ-1;</p> <p>- термометр для холодильника ТС-7-М-1;</p> <p>- термоконтейнер.</p> <p>- термометр бесконтактный инфракрасный DT-8836</p>
<p>Прогулочные участки</p>	<p>- прогулки, наблюдения;</p>	<p>- песочницы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - самостоятельная двигательная деятельность; - трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - скамейки и столы; - игровое оборудование; - деревянные домики; - клумбы.
Пищеблок	- приготовление пищи в целях обеспечения воспитанников горячим 3-х разовым питанием	<ul style="list-style-type: none"> - бытовой двухкамерный холодильник; - газовая 4-конфорочная плита; - электрическая мясорубка; - необходимый набор посуды.
Прачечная	- стирка постельных принадлежностей, полотенца, спецодежды.	<ul style="list-style-type: none"> - стиральная машина с автоматическим управлением; - электрический утюг; - гладильная доска; - сушилка для белья.

Информатизация учреждения

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Количество единиц ПК:	
- всего (из них):	2
- ПК (персональный компьютер);	1
- ППК (портативный персональный компьютер – ноутбук)	1
- из них используются в образовательном процессе	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В период с 10.11.2022 г. по 15.11.2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов **анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций**)

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.

Количество опрошенных: 25 человек.

№	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 25 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 25 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка

3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 25 прошедших анкетирования, родителей 90 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 25 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Всего в анкетировании принимали участие - 25 человек (родителей - законных представителей воспитанников)

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений - один процент их опрошенных.

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания .		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (4%)
присмотру и уходу		1 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 10 лет	(процент)	1 (50%)
Свыше 25 лет		1(50%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 35 до 40 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 45 до 50 лет		1 (50%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	2пед агога /26 дете й
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

--	--	--

Выводы по результатам проведённого самообследования

Анализ деятельности детского сада за 2022 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- проводится работа по приведению нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- стабильная положительная динамика качества освоения ООП воспитанниками (данные по результатам проведенного мониторинга);
- высокие показатели удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг со стороны потребителей (родителей и законных представителей воспитанников, данные по результатам проведенного анкетирования

Основные задачи развития учреждения на 2023 год.

- укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание благоприятного психологического микроклимата в группах;
- организация успешного взаимодействия с семьями воспитанников;
- приведение структуры и содержания основных разделов официального сайта учреждения в соответствие с действующим законодательством.

«М» апреля 2023 г.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №3» Е.А.Маркова

